



Soms wordt gezegd dat groep 3 het jaar is, waarin de leerlingen enorm veel leren.

En dat is natuurlijk ook zo. Maar dat geldt voor elk jaar. Elk jaar van ons leven leren we nieuwe dingen. Hoe mooi is dat!

Zo ook in groep 4... Er worden doelen gesteld voor een les. We willen bijvoorbeeld leren om sommen onder de 100 te kunnen maken. Maar een heleboel dingen worden ook spontaan geleerd.

Bijvoorbeeld tijdens het samenwerken (overleggen), het werken aan een moeilijkere taak (doorzetten) of een mooi gesprek met de klas.

Dat vind ik zo prachtig aan ons onderwijs dat het regelmaat heeft, maar daarnaast ook ruimte biedt voor de inbreng van kinderen en daarmee het wonderlijke van iedere dag.

Die regelmaat wordt onder andere geboden door het rooster en een aantal afspraken die we gezamenlijk aan het begin van groep 4 opstellen. Ik neem u aan de hand van de volgende schets graag mee in een gemiddelde dag in groep 4:

Om 8.10 uur mogen de kinderen naar binnen. Ik groet de kinderen bij binnenkomst. Wanneer alle kinderen er zijn, open ik de dag: ik bespreek wat er vandaag op de planning staat en vanuit de levensbeschouwelijke methode Trefwoord lees ik een verhaal voor, zingen we een lied of voeren we een gesprek. Op maandag starten we de dag met een weekendkring, de andere dagen starten we met lezen. Dit is de ene keer uit een boek, de andere keer uit een strip. De meeste kinderen lezen zelfstandig, een aantal kinderen lezen bij mij aan tafel.

Om 9.00 uur gaan we beginnen met rekenen. De kinderen leren bijvoorbeeld sprongen van 10 maken op de getallenlijn, klokkijken met kwartieren, vermenigvuldigingen. Dit leren ze door gebruik van materialen, het werkboek, software op de Chromebook en eventueel een activiteit buiten of in de klas. Daarna is de kleine pauze. Die wordt begonnen met buiten spelen. In de ochtend op het kleine plein. Hier zijn onder andere karren, een schommel en een zandbak.

Daarna gaan we eten in de klas. Ik lees de kinderen voor uit een boek die we samen hebben gekozen.

Om 10.30 uur is het tijd voor spelling. Er worden verschillende categorieën geleerd, die de kinderen helpen om een woord juist te schrijven. De volgende les is taal of begrijpend lezen. Vaak doen we tussendoor een energizer. Misschien begrijp je het al wel door een deel van het woord: energie! Even een spel, dans of gesprekje voor wat energie en afwisseling. Tijdens taal leren ze woordenschat en verschillende dingen om een tekst beter te schrijven, bijvoorbeeld: wanneer gebruik je het woordje maar of omdat in een zin?

Daarna is de grote pauze.

In de grote pauze spelen de kinderen op het grote plein. Op dit plein spelen ze met alle kinderen van groep 4 t/m 8. Als we binnen zijn eten we en kijken we het jeugdjournaal. In de middag zijn er elke dag twee van de volgende dingen die we doen: gym, kanjertraining, schrijven, Blink (wereldoriëntatie), creatief, vrij kiezen.

Wist u dat:

- Een deel van onze creatieve lessen wordt aangeboden binnen een atelier waarbinnen de kinderen groepsdoorbroken werken. Dansen, slow motion video's maken, muziek maken met boomwackers, een kerstkrans knutselen zijn een aantal dingen die de middenbouw dit jaar al heeft gedaan.
- Groep 4 net zoals de andere groepen één keer in het jaar een viering opvoert.
- We in het eerste half jaar in de middag een paar keer in de week een half uur tot uur vrij kiezen. Waarbij we onder andere kunnen kiezen uit het spelen van een spel zoals Halli Galli of Galgje, (strip)lezen, knutselen, spelen met de Kapla, spelen van een taal of rekenspelletje op de chromebook.
- De leerlingen gymmen in de gymzaal van basisschool de Parel? Hier doen ze 3 tot 4 activiteiten in één les en eens in de tijd een gezamenlijk spel met de hele groep.
- Groep 4 na de voorjaarsvakantie leert om met een vulpen te schrijven?
- De kinderen in groep 4 voor het eerst leren om in een lijntjesschrift te schrijven?

Graag wil ik afsluiten met de basis van alles in groep 4, het rijmt er ook nog op: plezier!

Zonder plezier geen leren. Het in gesprek gaan met de kinderen, op persoonlijk niveau aanbieden van de leerstof, afwisseling van uit een boek leren en door activiteiten leren, de kanjertraining helpen hier allemaal aan mee. En natuurlijk een flinke dosis gezelligheid.