

Beleidsdocument

School & Omgeving voor subsidieperiode 2023-2025	
Inleiding	<p>Kindcentrum De Achtsprong heeft, in samenwerking met Kindernet en de gemeente Zutphen, de subsidie 'School en Omgeving' toegekend gekregen voor de periode 2023-2025. Met deze middelen willen wij kansengelijkheid bevorderen voor alle kinderen van groep 3 t/m 8 in onze wijk, die wordt gekenmerkt door een lagere sociaaleconomische status. Het doel is om kinderen een rijker en gevarieerder naschools programma te bieden dat hun talenten en ontwikkeling op verschillende gebieden stimuleert.</p> <p>Dit beleidsplan beschrijft onze visie, doelen en de concrete aanpak voor de 'rijke schooldag', evenals de manier waarop wij de samenwerking met onze partners vormgeven.</p>
Visie van het programma	<p>Bij Kindcentrum De Achtsprong streven we ernaar om een inclusieve en ondersteunende omgeving te creëren waar kinderen, ongeacht hun achtergrond, gelijke kansen krijgen om hun volledige potentieel te bereiken. Samen met Kindernet en de gemeente Zutphen werken we aan een verlengde schooldag om ongelijkheden te verminderen en gelijke kansen te bevorderen.</p>
Doelen van het programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Verbeteren van de sociale en emotionele vaardigheden</u> van kinderen door middel van gerichte activiteiten en begeleiding, vooral voor kinderen uit achterstandsgroepen. 2. <u>Verrijken van de culturele kennis en expressie</u> door toegang te bieden tot kunstvormen en culturele activiteiten die anders wellicht buiten hun bereik zouden liggen. 3. <u>Stimuleren van zelfreflectie en wereldoriëntatie</u>, waardoor kinderen hun eigen identiteit beter begrijpen en zich bewust worden van hun plek in de wereld. 4. <u>Bevorderen van een actieve en gezonde levensstijl</u> door sportactiviteiten aan te bieden, vooral gericht op kinderen met beperkte toegang tot sportfaciliteiten. 5. <u>Versterken van sociale cohesie en samenwerking</u> tussen kinderen, ouders en de bredere gemeenschap, met speciale aandacht voor gezinnen uit lagere sociaaleconomische groepen.
Toelichting per ontwikkelgebied	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Sociaal-emotionele ontwikkeling</u> Kinderen uit gezinnen met een lagere sociaaleconomische status lopen vaak een groter risico op achterstanden in hun sociale en emotionele vaardigheden. Door activiteiten aan te bieden die gericht zijn op het begrijpen en reguleren van emoties, leren kinderen positieve sociale interacties en bouwen ze zelfvertrouwen op. Deze vaardigheden helpen hen niet alleen op school, maar ook in hun persoonlijke leven en toekomstige loopbaan.

Beleidsdocument

	<p>2. Cultuur en creatieve expressie Veel kinderen in onze wijk hebben beperkte toegang tot kunst en cultuur. Met workshops in muziek, theater, beeldende kunst en dans, willen we hun horizon verbreden en hun creativiteit stimuleren. Dit biedt kinderen een uitlaatklep voor zelfexpressie en helpt bij het ontwikkelen van een sterker identiteit en een bredere kijk op de wereld.</p> <p>3. Oriëntatie op jezelf en de wereld Kinderen worden gestimuleerd om na te denken over wie ze zijn en hoe ze zich verhouden tot de wereld om hen heen. Door middel van projecten over duurzaamheid, burgerschap en maatschappelijke vraagstukken krijgen ze meer inzicht in hun eigen rol en mogelijkheden. We bieden hen activiteiten aan die hen motiveren om groter te denken en hun toekomstplannen te verkennen.</p> <p>4. Sport en gezondheid Door sportclinics, bewegingslessen en sportevenementen na schooltijd aan te bieden, willen we kinderen een gezonde levensstijl aanleren. Sport verbetert niet alleen hun fysieke gezondheid, maar ontwikkelt ook vaardigheden zoals teamwork, doorzettingsvermogen en discipline.</p> <p>5. Sociale ontwikkeling en gemeenschapszin Door gezamenlijke projecten, ouder-kind activiteiten en buurtinitiatieven, bouwen we aan een sterke sociale cohesie binnen de gemeenschap. We willen ouders actief betrekken bij de educatie van hun kinderen en hen stimuleren om betrokken te blijven bij het leven van de school.</p> <p>Bovenstaande ontwikkelgebieden komen in acht verschillende thema's aan bod. Deze thema's staan in bijlage 1 verder uitgewerkt.</p>
Kwaliteitsbewaking en evaluatie	<p>Maandelijkse evaluaties We zullen maandelijks evalueren hoe de activiteiten worden ontvangen door kinderen, ouders en leerkrachten door middel van gesprekken, enquêtes en observaties. Deze feedback gebruiken we om het programma aan te passen en te verbeteren.</p> <p>Professionele ontwikkeling van personeel Ons team krijgt regelmatig trainingen en opleidingen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, cultuur, sport en pedagogiek. Daarnaast zullen we intervisie- en coachingssessies organiseren om best practices te delen en casussen te bespreken.</p>

Beleidsdocument

	<p><u>Samenwerking en feedback</u></p> <p>Ouderbetrokkenheid: Ouders worden actief betrokken bij het programma en hun feedback wordt gebruikt om het aanbod af te stemmen op de behoeften van de kinderen.</p> <p>Coalitieoverleg: Regelmatische bijeenkomsten met de gemeente Zutphen en Kindernet om de voortgang te bespreken en gezamenlijke prioriteiten vast te stellen.</p>
<p>Procesafspraken binnen de coalitie</p>	<p>Om de effectiviteit van de samenwerking te waarborgen, zijn de volgende procesafspraken gemaakt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Regelmatige communicatie</u> Wekelijks overleg tussen de partners om de voortgang te bespreken en eventuele problemen snel op te lossen. 2. <u>Duidelijke rollen en verantwoordelijkheden</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ De Achtsprong en Kindernet zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering en begeleiding van activiteiten. ○ Gemeente Zutphen biedt beleidsmatige en facilitaire ondersteuning. 3. <u>Gezamenlijke planning en evaluatie</u> De strategische richting van het programma wordt gezamenlijk bepaald en voortdurend bijgesteld op basis van evaluaties. 4. <u>Financieel beheer en verantwoording</u> Er wordt een transparant budgetbeheer gevoerd om te waarborgen dat de subsidie op de juiste manier wordt ingezet.
<p>Toekomstvisie en duurzaamheid</p>	<p>Ons doel is om de 'rijke schooldag' op lange termijn te verduurzamen en te verankeren binnen de reguliere schoolactiviteiten van De Achtsprong. Het hoofdlijnenakkoord bepaalt dat het programma School & Omgeving wordt geprioriteerd op de vijf procent scholen met de hoogste relatieve onderwijsachterstand score. Ook wordt het budget met 155 miljoen euro gekort. Op 13 september is het Regeerprogramma, een verdere uitwerking van het Hoofdlijnenakkoord, gepresenteerd. Hierin is opgenomen:</p> <p><i>'Met het programma School & Omgeving geven we de leerlingen die dat het hardste nodig hebben extra leer- en ontwikkeltijd. We vernieuwen de subsidieregeling hiervoor, prioriteit voor de scholen met de 5 procent relatief hoogste onderwijsachterstanden. Het programma wordt vanaf 2028 duurzaam en structureel gefinancierd. De manier van Financieren werken we uit.'</i></p>
<p>Conclusie</p>	<p>De subsidie "School & Omgeving" stelt ons in staat om een structurele bijdrage te leveren aan het verminderen van</p>

Beleidsdocument

	<p>kansenongelijkheid in onze wijk. Met dit beleidsplan leggen we de basis voor een duurzame en inclusieve ontwikkeling van onze kinderen, waardoor zij met vertrouwen en nieuwe vaardigheden hun toekomst tegemoet kunnen zien.</p>
Bijlage 1	<p>Spel: is een thema waar kinderen de ruimte krijgen om vrij te spelen en samen te werken. We bieden een gevarieerd aanbod aan spellen, van gezelschapsspellen tot spellen buiten.</p> <p>Muziek, dans en drama: kinderen krijgen de kans om hun creativiteit te uiten door muziek, dans en drama. We bieden muziekinstrumenten, dans- en drama activiteiten aan om expressieve vaardigheden te ontwikkelen.</p> <p>Eten en drinken: in dit thema draait het niet alleen om voeding, maar ook om het samen delen van maaltijden. Kinderen maken kennis met verschillende producten en gerechten. We streven naar gezonde keuzes en gaan met kinderen lekker koken en bakken.</p> <p>Natuur: in dit thema dagen we kinderen uit om de natuur te ontdekken. We organiseren buitenactiviteiten, stimuleren tuinieren en verdiepen ons in de natuurlijke wereld.</p> <p>Sport en bewegen: kinderen worden binnen dit thema aangemoedigd om actief deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zoals alle woensdagen van Beweeg Wijs. Van teamspellen tot individuele sporten, we bevorderen een gezonde levensstijl en goede ontwikkeling van de motorische, cognitieve en sociale vaardigheden.</p> <p>Ontdekken, techniek en proefjes: kinderen verkennen de wereld om hen heen door middel van wetenschappelijke ontdekkingen, technologische experimenten en leuke proefjes. We willen nieuwsgierigheid aanmoedigen en hen laten experimenteren met fascinerende fenomenen.</p> <p>Creatief: in de creatieve categorie stimuleren we de verbeeldingskracht van kinderen door middel van diverse kunst- en knutselactiviteiten. Van schilderen en kleien tot het maken van kunstwerken met kosteloos materiaal. We moedigen expressie en creativiteit aan.</p> <p>Media: in dit thema verkennen kinderen de digitale wereld op een verantwoorde manier. We bieden educatieve software, digitale kunstactiviteiten en andere media-gerelateerde ervaringen aan om mediawijsheid te bevorderen.</p>
Bijlage 2	<p>In de verantwoordingstool van 'School & Omgeving' is de verantwoording per activiteit, per week te lezen. Er is gestart op 1 augustus 2024, hiervoor geldt dat de coalitie voor minimaal 30 weken de activiteiten moet verantwoorden. In de tool is te lezen hoeveel kinderen hebben geprofiteerd van welk aanbod.</p>